

ние годы выполнены и успешно защищены три кандидатские диссертации (Криштопова М.А., Аль-Х. Сами, Семенов С.А.).

Отделения оториноларингологии областной и городской больниц возглавляют талантливые хирурги, верные последователи школы - А.В.Куликов и А.С.Затолока, а в областном онкологическом диспансере в отделении «опухоли головы и шеи» продолжает трудиться и передает свой богатейший опыт хирург-оториноларинголог Н.П.Дайняк, ученик проф. Смердова Г.М.

Благодаря правильной и глубоко продуманной работе с кадрами на сегодняшний день в г.Витебске, области и республике имеется много высококвалифицированных специалистов, врачей-оториноларингологов, последователей Витебской школы, которые достойно сохраняют и приумножают имеющиеся традиции преподавания и осуществляют на современном научном уровне профилактику и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДЕ ПО ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Шаркова Л.И., Купченко А.М., Становенко В.В., Васильев О.М.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Олимпиада по оперативной хирургии проводится с целью совершенствования теоретической и практической подготовки будущих врачей, расширения медицинского кругозора, формирования клинического мышления и мотивации студентов к получению знаний и профессиональных навыков. Благодаря участию в олимпиаде происходит выявление и развитие у студентов творческих способностей и интереса к практической хирургии, что в конечном итоге приводит к стимулированию учебно-познавательной и научно - практической деятельности студентов.

В феврале 2014 года на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии УО «ВГМУ» прошла предметная олимпиада. В олимпиаде участвовали студенты 3-6 курсов УО «ВГМУ», обучающиеся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». Однако, традиционно наибольший интерес проявили студенты 4-5 курсов, т.к. они уже прошли предмет «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», имеют отличную теоретическую подготовку и у них сформированы практические хирургические умения и навыки, а также

имеется мотивация для поступления в дальнейшем в субординатуру по хирургии.

Было организовано 4 конкурса: «Теоретический этап», «Сосудистый и кожный шов», «Кишечный шов», «Знание хирургического инструментария и вязание узлов».

На «Теоретическом этапе» все участники письменно отвечали на 5 вопросов ситуационной задачи по топографической анатомии за 20 мин. Правильность ответа оценивалась согласно разработанным эталонам.

Конкурс «Знание хирургического инструментария и вязание узлов» состоял из двух заданий: вязание косички узлов (морских, со сменной рук, в перчатках) на скорость за 60 сек и знание 3-х инструментов общехирургического или специального назначения из предложенного списка.

Конкурс «Сосудистый и кожный шов» также состоял из двух заданий. На макете сосуда необходимо было наложить сосудистый шов «конец в конец» за 15 мин и на поролоновом фантоме наложить косметический кожный шов на рану длиной 10 см за 10 мин.

Конкурс «Кишечный шов» проводился на фиксированных фрагментах кишечника, при этом накладывался кишечный шов на поперечную рану тонкой кишки за 15 мин.

При проведении практических конкурсов учитывалось умение правильно пользоваться хирургическими инструментами, правильность завязывания узла, эстетичность шва, отсутствие сужения анастомоза, бережное отношение к сшиваемым тканям, расстояние шва от края раны, герметичность ушитой раны.

Согласно регламента все участники поэтапно проходили все разделы олимпиады. По результатам каждого раздела подводился итог и определялись победители, занявшие I, II, III места. Абсолютными победителями стали участники, набравшие в сумме максимальное количество баллов по всем разделам олимпиады.

По результатам внутриуниверситетской олимпиады были выявлены 6 победителей, которым выпала честь защищать УО «ВГМУ» на Республиканской олимпиаде, проводимой в Белорусском государственном медицинском университете.

Все участники провели немало времени на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии, готовясь к предстоящим соревнованиям. Например, для того, чтобы достойно выступить в конкурсе «Эндоскопия» сотрудники кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии организовали лапароскопическую стойку, где участники этого конкурса отрабатывали навык собирания «потерянных» камней в специальный эндомешок. А участники конкурса «Сосудистый шов» провели немало времени в эндоваскулярном отде-

лении областной клинической больницы г.Витебска, где преподаватели нашей кафедры и сотрудники отделения показали особенности выполнения сосудистых швов, научили разбираться в ангиограммах и определении тактики лечения сосудистой патологии. Участники конкурса «Десмургия» в течение месяца под контролем преподавателей отрабатывали навыки наложения гипсовых повязок, изучали рентгенограммы и определение тактики лечения пациентов с травматологической патологией на базе кафедры травматологии и ортопедии УО «ВГМУ». Немало усилий к подготовке участников приложили сотрудники кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. Именно на базе кафедры отрабатывались навыки наложения кожных и кишечных швов как на фиксированном, так и на нефиксированном материале (проведение оперативного вмешательства на кролике).

Для участия в I Республиканской олимпиаде по оперативной хирургии и топографической анатомии в г. Минск приехали команды со всех медицинских ВУЗов нашей страны. Таким образом, в конкурсе участвовали 4 команды: Белорусского государственного медицинского университета, Витебского государственного медицинского университета, Гродненского государственного медицинского университета и Гомельского государственного медицинского университета.

Организаторами олимпиады были сформированы 6 тематических секций: «Кишечный шов», «Кожный шов», «Хирургические инструменты», «Эндоскопия», «Сосудистый шов» и «Десмургия». Участникам необходимо было не только справиться с практическими заданиями, но и ответить на теоретические вопросы по представленным темам.

Результатом упорной борьбы по учебной дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» между ведущими медицинскими ВУЗами Республики Беларусь стала победа студентов Витебского государственного медицинского университета.

Также в апреле 2014 года студенты УО «ВГМУ» приняли участие в практической олимпиаде по оперативной хирургии в Смоленской государственной медицинской академии. В общекомандном зачете команда УО «ВГМУ» разделила I место с командой лечебного факультета СГМА.

В мае 2014 года сотрудники кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии УО «ВГМУ» приняли активное участие в подготовке студентов стоматологического факультета для участия в межвузовской олимпиаде по хирургической стоматологии на базе I Московского медицинского университета имени И.М.Сеченова, где наряду со специальными заданиями по стоматологии были задания по топографической анатомии и оперативным вмешательствам на голове и шее. Один из студентов IV курса стоматологического факультета

занял II место среди студентов-стоматологов медицинских ВУЗов стран СНГ.

Хотелось бы отметить, что достигнутые результаты стали возможны благодаря внимательному отношению руководства университета к нуждам кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, строительству морфологического корпуса и хорошему материально-техническому оснащению учебных комнат и операционных.

28-ЛЕТНИЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В КЛИНИКЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

**Шиленок В.Н., Зельдин Э.Я., Гецадзе Г.Н., Стычневский Г.А.,
Шаппо Г.М., Богданович А.В.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Тестовый контроль знаний (ТКЗ) при грамотном его применении является наилучшим в настоящее время. На практических занятиях ТКЗ позволяет выяснить не только исходный уровень знаний, но и выполнять коррекцию, устранить ошибки студентов при освоении сложных вопросов диагностики и лечения заболеваний.

Во время экзаменационной сессии метод позволяет провести проверку знаний по полной программе дисциплины у всех студентов в максимально короткие сроки, исключить субъективность при приеме экзамена, выявить проблемы, которые следует решать в процессе обучения.

На кафедре факультетской хирургии, которая в то время носила название хирургических болезней № 2 ВОДНМИ ТКЗ применяется с 1987-88 учебного года. В то время вся частная хирургическая патология, которая ныне преподается на 2 кафедрах факультетской и госпитальной, преподавалась на параллельных кафедрах № 1 и № 2 по потокам.

В основу структуры экзаменационного тестового задания в 90-е годы были положены принципы и методика, разработанные на кафедре факультетской хирургии I ММИ им. И.М.Сеченова (зав. кафедрой тогда академик АМН СССР М.И.Кузин). Экзаменационный тест был составлен в пяти вариантах по 200 вопросов в каждом. Каждый из вариантов итогового теста включал вопросы по всем темам учебной программы и состоял из 5 типов тестовых пунктов: 1) выбор одного самого правильного ответа из 5 предложенных; 2) определение ассоциационной связи на соответствие, сопоставление и противопоставление с подбором пар «вопрос – ответ»; 3) выбор одного или нескольких правильных ответов из комбинации верных и неверных утверждений; 4) определение причинно-следственных взаимосвязей с обнаружением